

# EXÁMENES DIAGNÓSTICOS PARA EL INGRESO 2020

## NIVEL PRIMARIO

**AVISO:** las evaluaciones serán de diagnóstico y con los resultados de los exámenes de Lengua y Matemática se confeccionará un orden de mérito, el cual será tenido en cuenta de acuerdo a la capacidad de la matrícula para el curso al cual se inscribe.

### FECHAS DE EVALUACIÓN

**PRIMER CICLO: 2do y 3er grado**

**DÍA: Lunes 04 de Noviembre de 2019**

**HORARIO: de 13:30 a 16:30 horas**

**SEGUNDO CICLO: 4to – 5to y 6to grado**

**DÍA: Martes 05 de Noviembre de 2019**

**HORARIO: de 13:30 a 16:30 horas**

### ELEMENTOS NECESARIOS

Cartuchera completa con lápiz negro, lapicera, regla, goma, colores, fibras o biromes de colores. Elementos de geometría: transportador, compás, escuadra, para los alumnos que ingresan a 4to, 5to y 6to grados.

### CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA

- **Puntualidad:** concurrir por lo menos con treinta minutos de anticipación al horario fijado para el inicio.
- **Presentación Personal:** las niñas con pollera o pantalón de vestir, camisa o bien vestido, zapatos, cabello peinado acorde a la ocasión.  
*Los varones con pantalón de vestir, camisa, zapatos, cabello peinado acorde a la ocasión.*

### **RESULTADOS**

- Los resultados de los exámenes de incorporación se informarán a través de la SECRETARÍA (DIVISIÓN DE INCORPORACIONES) del Instituto, a partir del 13 de noviembre de 2019.

## **CONTENIDOS A EVALUAR – 2do grado**

### **Área Prácticas del Lenguaje**

#### **1) La comprensión y producción oral**

- a) Participación en conversaciones.
- b) Escucha comprensiva de textos.
- c) Renarración, con distintos propósitos.
- d) Escucha comprensiva de consignas.

#### **2) La Lectura**

- a) Lectura de palabras, de oraciones y fragmentos de textos en los cuatro tipos de letras.

#### **3) La Escritura**

- a) Escritura de textos.
- b) Uso de los cuatro tipos de letras: imprentas mayúsculas y minúsculas; cursivas minúsculas y mayúsculas.
- c) Uso del punto.

### **Área Matemática**

#### **1) El Número y las Operaciones**

- a) Reconocimiento y uso de Números Naturales hasta el 100. b) Uso de operaciones de adición y sustracción...
- c) Situaciones problemáticas.

#### **2) La Geometría y la Medida**

- a) Figuras y Cuerpos Geométricos...
- b) Estrategias de medición con distintas unidades no convencionales (longitudes, capa- ciudades, pesos).
- c) Uso del Calendario y de billetes.

## **CONTENIDOS A EVALUAR – 3er grado**

### **Área Prácticas del Lenguaje**

#### **1) La Comprensión y Producción Oral**

- a) Participación en conversaciones.
- b) Escucha comprensiva de textos.
- c) Renarración, con distintos propósitos.
- d) Escucha comprensiva de consignas.

#### **2) La Lectura**

- a) Lectura compartida de distintos tipos textuales.
- b) Comprensión de textos accesibles para los niños.
- c) Lectura autónoma de oraciones que conforman textos (en distintos tipos de letras).

#### **3) La Escritura**

- a) Escritura de textos en forma autónoma (narraciones de experiencias personales, cuentos, descripciones, cartas personales, esquelas).
- b) Uso de distintos tipos de letras.
- c) Uso del punto y la mayúscula después del punto. d) Revisión de las propias escrituras.
- e) Inventario y empleo de palabras usuales. Uso del diccionario

#### **4) La Reflexión sobre la Lengua (Sistema, Norma y Uso) y los textos.**

- a) Red semántica: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?) o bien se refieren a las acciones que realizan (¿qué hacen?).
- b) Reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario.
- c) Formación de familia de palabras (palabras derivadas de una raíz común).
- d) Los sinónimos y los antónimos. Los aumentativos y los diminutivos.
- e) Concordancia: sustantivo y adjetivo; sustantivo y verbo.
- f) Género y número de las palabras.
- g) Uso de los signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos; uso de mayúsculas después de punto; signos de interrogación y de exclamación.
- h) Convenciones ortográficas propias del sistema (EJ: bl, mp, que-qui, gue – gui, ge-gui, je-ji, güe, etc).
- i) Paradigmas vocálicos y consonánticos.

### **Área Matemática**

#### **1) El Número y las Operaciones**

- a) Reconocimiento y uso de números naturales hasta el 1000.
- b) Organización del sistema decimal (unos, dieces, cienos y miles). c) Comparación de cantidades y números.
- d) Identificación de regularidades en la serie numérica.
- e) Valor posicional en contextos significativos al leer, escribir, comparar números de una, dos, tres y más cifras y al operar con ellos.
- f) Sumas y restas sin y con dificultad y noción de doble y mitad, triple y tercio, cuádruple y cuarta parte).
- g) Situaciones problemáticas.
- h) Tablas numéricas. Multiplicación y división hasta el 5.
- i) Registro y organización de datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

#### **2) La Geometría y la Medida**

- a) Reconocimiento, comparación y descripciones de figuras y cuerpos.
- b) Medición con distintas unidades de medida: convencionales y no convencionales. Situaciones problemáticas.
- c) El metro,  $\frac{1}{2}$  metro,  $\frac{1}{4}$  metro; el litro,  $\frac{1}{2}$  litro,  $\frac{1}{4}$  litro y el kilogramo,  $\frac{1}{2}$  kilo,  $\frac{1}{4}$  kilo. d) Uso del calendario (meses, semanas y días), la hora exacta, media hora y cuarto de hora. Distintos relojes.
- e) Sistema monetario argentino. Uso de monedas y billetes en sencillas situaciones problemáticas.

### **CONTENIDOS A EVALUAR – 4to grado**

### **Área Prácticas del Lenguaje**

#### **1) La Comprensión y Expresión Oral**

- a) Participación en conversaciones que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación.
- b) Solicitud de aclaraciones, narraciones, descripciones, pedidos, expresión de opiniones y justificaciones.
- c) Escucha comprensiva de textos, consignas y distintos tipos textuales.
- d) Renarración, con distintos propósitos.

#### **2) La Lectura**

- a) Lectura compartida de distintos tipos textuales.

- b) Comprensión de textos accesibles para los niños (explicativos, instruccionales). c) Lectura autónoma de textos.

### 3) La Escritura

- a) Escritura de textos en forma autónoma (narraciones que incluyan descripción de personajes o ambientes y diálogos, cartas personales y esquelas, notas de enciclopedia, etc).
- b) Uso de distintos tipos de letras.
- c) Uso del punto y la mayúscula después del punto. Otros signos de puntuación.
- d) Revisión de las propias escrituras y uso del diccionario.

### 4) La Reflexión sobre la Lengua (Sistema, Norma y Uso) y los Textos

- a) Red semántica: palabras o frases con las que se nombran (¿qué y quién es?) o califican (¿cómo es?) algunos elementos de los textos; palabras que dan cuenta de las acciones y aquellas que indican el lugar y el paso del tiempo en los textos narrativos.
- b) Sinonimia y antonimia entre las palabras. Palabras y expresiones para ampliar el vocabulario y formación de familias de palabras.
- c) Reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción.
- d) Concordancia entre palabras. El género y número.
- e) Uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos.
- f) Concreta escritura de palabras y el descubrimiento, el reconocimiento y la aplicación de algunas convenciones ortográficas.
- g) Identificación de la sílaba tónica de las palabras.
- h) Tildación de palabras: agudas, graves y esdrújulas en casos regulares.
- i) Clases de oraciones según la actitud del hablante: interrogativas, exclamativas, aseverativas e imperativas.

## Área Matemática

### 1) El Número y las Operaciones

- a) Reconocimiento y uso de los números naturales.
- b) Organización del sistema decimal de numeración: unidades, decenas, centenas, unidades de mil y decenas de mil.
- c) Comparación de cantidades y números
- d) Regularidades en la serie numérica.
- e) Valor posicional en números de una, dos, tres, cuatro y más cifras. Numeración hasta el 99.999. La decena de mil. Multiplicación y División hasta el 10.
- f) Uso de las operaciones de adición y sustracción, multiplicación y división en situaciones problemáticas, con distintos significados.
- g) Elaboración de preguntas o enunciados de problemas.
- h) Registro y organización de datos en tablas y gráficos sencillos a partir de distintas informaciones.
- i) Noción de fracciones. Fracciones menores que un entero. Numerador menor que denominador. Introducción a fracciones equivalentes.

### 2) La Geometría y la Medida

- a) Comparación y descripción de figuras y cuerpos según sus características (número de lados y vértices, la presencia de bordes curvos o rectos, la igualdad de la medida de sus lados, forma y número de caras).
- b) Líneas rectas. Direcciones en el espacio: horizontal, vertical y oblicua. c) Direcciones en el plano: paralelas y perpendiculares.
- d) Los ángulos rectos, agudos y obtusos.
- e) Estrategias de medición con distintas unidades: convencionales y no convencionales.

- f) Resolución de situaciones problemáticas: longitudes, capacidades y pesos usando unidades convencionales de uso frecuente y medios y cuartos de esas unidades. Problemas que impliquen medición usando el metro, el centímetro y el milímetro. Equivalencia entre metro y centímetros. Problemas que impliquen medición usando litro, el  $\frac{1}{2}$  litros o kilo y el  $\frac{1}{4}$  litro o kilo. Equivalencias entre litro o kilo,  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$  litro o kilo
- g) Uso del calendario y el reloj para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones. Problemas que impliquen medición usando el tiempo. Día, quincena, mes, año. La hora, la media hora y el cuarto de hora. Equivalencia entre hora y minutos. Lectura de la hora.
- h) Las monedas y los billetes: reconocimiento y uso.

## **CONTENIDOS A EVALUAR – 5to grado**

### **Área Prácticas del Lenguaje**

#### **1) La Comprensión y la Producción Oral**

- a) Participación en conversaciones que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación.
- b) Solicitud de aclaraciones, narraciones, descripciones, pedidos, expresión de opiniones y justificaciones.
- c) Escucha comprensiva de textos.
- d) Narración, identificar las personas, el tiempo y espacio en los que ocurren los hechos, así como las acciones, su orden y las relaciones causales. Producción de narraciones y renarraciones de historias no ficcionales.
- e) Descripción, identificar aquello que se describe, las partes, sus características básicas
- f) Instrucciones seriadas (consignas de tarea escolar, reglas de juego, entre otras), el objetivo, el orden y la jerarquía de acciones.

#### **2) La Lectura y la Producción Escrita**

- a) Participación en situaciones de lectura con propósitos diversos. Estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura.
- b) Escritura de textos con un propósito comunicativo determinado y escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado.
- c) Planificación del texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, escritura de borrador del texto previamente planificado.
- d) Revisión del texto en aspectos tales como: la organización de las ideas, empleo de conectores, respecto de la forma, empleo del vocabulario, organización de las oraciones, puntuación, ortografía. Reformulación del escrito.
- e) Narraciones presentando las personas, respetando el orden temporal y causal de las acciones e incluyendo descripciones. Diálogos encabezados por un breve marco narrativo.
- f) Descripciones en las que se respete un orden de presentación y se utilice un campo léxico adecuado para designar procesos, partes, formas, color, tamaño.
- g) Exposiciones que incluyan presentación del tema, desarrollo y cierre.
- h) Cartas personales respetando el formato propio de la carta e incluyendo rutinas convencionales (fórmulas de apertura y cierre).
- i) Signos de puntuación correspondientes. Ortografía, empleo de conectores apropiados, organización propia del texto e inclusión de vocabulario adecuado, evitando repeticiones innecesarias. Coherencia y cohesión.

### 3) La Reflexión sobre la Lengua (Sistema, Norma y Uso) y los Textos

- a) El reconocimiento de las lenguas y variedades lingüísticas que se hablan en la comunidad.
- b) Unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos.
- c) Párrafo como una unidad del texto; la oración como una unidad que tiene estructura interna.
- d) Sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro); sustantivos comunes y propios.
- e) Verbos de acción en pasado y conectores temporales y causales propios de los textos narrativos. Uso del presente en los textos expositivos.
- f) Verbos en infinitivo e imperativo para indicar los pasos a seguir en los instructivos.
- g) Sufijación y prefijación. Diminutivos y aumentativos. Sinónimos, antónimos, hiperónimos. Adjetivos calificativos, Pronombres personales.
- h) Ortografía. Uso de las reglas ortográficas (tildación y uso de letras). Reglas generales de acentuación. Separación en sílabas, identificación de la sílaba tónica. Los diptongos, los triptongos, los hiatos y clasificación de las palabras según el lugar que ocupe la sílaba tónica. Reglas básicas del sistema de escritura; las reglas que rigen la escritura de diminutivos y el plural de algunas palabras; algunos homófonos.
- i) Usos de la mayúscula; signos de puntuación: punto y aparte, paréntesis para aclaraciones, dos puntos y raya de diálogo para el discurso directo, dos puntos para los textos epistolares.

## Área Matemática

### 1) El Número y las Operaciones

- a) Uso de los números naturales y organización del sistema decimal de numeración. Numeración hasta el 999.999. La centena de mil.
- b) Sistema de numeración romana.
- c) Uso de las operaciones entre números naturales sumar y/o restar, multiplicar (por una cifra y por dos cifras, por la unidad seguida de ceros) y divisiones (por una cifra, y por dos).
- d) Ejercicios combinados de operaciones. Los paréntesis y la separación en términos. e) Registro y organización de información en tablas y gráficos sencillos.
- f) Uso de fracciones en situaciones problemáticas. Noción de fracción. Concepto. Representación y clasificación de fracciones.
- g) Uso de las operaciones entre fracciones en situaciones problemáticas. De igual y distinto denominador.
- h) Relaciones entre fracciones y equivalencia de fracciones.

### 2) La Geometría y la Medida

- a) Cuerpos geométricos. Descripción, reconocimiento y comparación. b) Uso de compás y del transportador.
- c) Figuras geométricas: triángulos, cuadriláteros y otras figuras, teniendo en cuenta el número de lados o vértices, la longitud de los lados, el tipo de ángulos. La circunferencia y el círculo.
- d) Construcción de figuras utilizando las propiedades conocidas mediante el uso de regla, escuadra y compás.
- e) Posiciones relativas a dos rectas en el espacio: paralelas y secantes (oblicuas y perpendiculares). Semirrectas. Segmentos consecutivos y no consecutivos.
- f) Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, peso, sus unidades, múltiplos y sub-múltiplos. Unidades de tiempo.

## **CONTENIDOS A EVALUAR – 6to grado**

### **Área Prácticas del Lenguaje**

#### **1) La Comprensión del Lenguaje**

- a) Participación en conversaciones que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación.
- b) Solicitud de aclaraciones, narraciones, descripciones, pedidos, expresión de opiniones y justificaciones.
- c) Escucha comprensiva de textos.
- d) Narración, identificar las personas, el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos, así como las acciones, su orden y las relaciones causales. Producción de narraciones y renarraciones de historias no ficcionales.
- e) Descripción, identificar aquello que se describe, las partes, sus características básicas.
- f) Instrucciones seriadas (consignas de tarea escolar, reglas de juego, entre otras), el objetivo, el orden y la jerarquía de las acciones.

#### **2) La Producción Escrita**

- a) Participación en situaciones de lectura con propósitos diversos. Estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura.
- b) Recuperar lo que se entiende e identificando y buscando mejorar la comprensión de lo que no se ha entendido, a través de preguntas y re lectura. Leer en situaciones que le den sentido a esta práctica, con fluidez.
- c) Escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Planificación del texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, escritura de borrador del texto previamente planificado.
- d) Revisión del texto en aspectos tales como: la organización de las ideas, empleo de conectores, respecto de la forma, empleo del vocabulario, organización de las oraciones, puntuación, ortografía. Reformulación del escrito. Escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado:  
*Narraciones* presentando las personas, respetando el orden temporal y causal de las acciones e incluyendo descripciones.  
*Diálogos* encabezados por un breve marco narrativo.  
*Descripciones* en las que se respete un orden de presentación y se utilice un campo léxico adecuado para designar procesos, partes, formas, color, tamaño. *Exposiciones* que incluyan presentación del tema, desarrollo y cierre.  
*Cartas personales* respetando el formato propio de la carta e incluyendo rutinas convencionales (fórmulas de apertura y cierre).
- e) Signos de puntuación correspondientes. Ortografía, empleo de conectores apropiados, organización propia del texto e inclusión de vocabulario adecuado, evitando repeticiones innecesarias. Coherencia y cohesión.

### **3) La Reflexión sobre la Lengua (Sistema, Norma y Uso) de los Textos**

- a) Reconocimiento de las lenguas y variedades lingüísticas que se hablan en la comunidad.
- b) Unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos.
- c) Párrafo como una unidad del texto; la oración como una unidad que tiene estructura interna.
- d) Oración como una unidad que tiene estructura interna; sujeto expreso y sujeto tácito.
- e) Algunos procedimientos de reformulación oracional: eliminación de elementos, expansión, desplazamiento y reemplazo de unidades en función de las variaciones de sentido que estos procedimientos provocan.
- f) Sustantivos, adjetivos, artículos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro).
- g) Tiempos verbales propios de la narración: Pretérito Perfecto simple y Pretérito Imperfecto para narrar los hechos del relato; Presente o Pretérito Imperfecto para presentar el marco o describir personajes u objetos; Presente para el diálogo y los conectores temporales y causales usualmente relacionados con los distintos tiempos verbales.
- h) Estructura de las definiciones (verbo ser + construcción nominal); el tiempo presente para marcar atemporalidad en los textos expositivos; formas condicionales en las consignas seriadas de cierta complejidad en los instructivos.
- i) Adjetivos calificativos para caracterizar los objetos, animales, personas y lugares, seleccionando sus atributos más significativos en la descripción.
- j) Familias de palabras y procedimientos de derivación (morfología derivativa: sufijación y prefijación).
- k) Pronombres personales y posesivos como elementos de cohesión textual, pronombres exclamativos e interrogativos.
- l) Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión.
- m) Ortografía correspondiente al vocabulario en uso. Reglas ortográficas. Tildación de pronombres interrogativos y exclamativos, palabras con hiato (día, baúl). Reglas básicas (por ejemplo los sufijos ez, -eza; -bilidad; -encia, -ancia; -oso, -osa; -cida, -anza. Prefijos bi-, sub – etc). Homófonos (ej: haber/a ver, hay/ay, hacer/a ser).

## **Área Matemática**

### **1) El Número y las Operaciones**

- a) Uso de los números naturales y organización del sistema decimal de numeración.
- b) Unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil y centenas de mil, unidades de millón.
- c) Uso de fracciones y expresiones decimales en situaciones problemáticas. Uso de las cuatro operaciones entre fracciones y expresiones decimales.
- d) Equivalencia entre expresiones fraccionarias y decimales para una misma cantidad. Comparación de fracciones y/o expresiones decimales entre sí y con números naturales a través de distintos procedimientos.
- e) Operaciones entre números naturales: multiplicación y división (por una cifra, dos cifras y más), sumas y restas.
- f) Relaciones numéricas vinculadas a la división y a la multiplicación. Múltiplos y divisores. Cálculo de m.c.m. y d.c.m.
- g) Registro y organización de información en tablas y gráficos.

## 2) La Geometría y la Medida

- a) Figuras y cuerpos geométricos y la producción y el análisis de construcciones. b) Triángulos, cuadriláteros y otras figuras.
- c) Clasificación de figuras según la longitud y posición relativa de sus lados y/o diagonales, la amplitud de sus ángulos.
- d) Cuerpos según la forma y el número de caras.
- e) Uso de regla, escuadra, compás y transportador para el trazado de figuras.
- f) Sistema métrico decimal: longitud, capacidad, peso, sus unidades, múltiplos y sub- múltiplos. Unidades de tiempo. Situaciones problemáticas.
- g) Perímetro y áreas de diferentes figuras.