**EJÉRCITO ARGENTINO**“2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional”

 Liceo Militar General San Martín

***INGRESANTES A 2°GRADO 2017***

***ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE***

***EN RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL***

La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación.

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos asiduamente.

La renarración, con distintos propósitos, de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos.

La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar expresadas de manera clara y pertinente en el marco de las propuestas desarrolladas en el aula.

***EN RELACIÓN CON LA LECTURA***

La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos y de fragmentos de textos en los cuatro tipos de letras.

***EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA***

La escritura asidua de textos, relectura del borrador del texto con el maestro y reformulación a partir de sus orientaciones.

La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, cuentos, historias, etc.), así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Uso de los cuatro tipos de letras: imprentas mayúsculas y minúsculas; cursivas minúsculas y mayúsculas. El uso del punto.

***ÁREA: MATEMÁTICA***

***EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES***

Reconocimiento y uso de los números naturales, designación oral y representación escrita. Organización del sistema decimal de numeración.

Situaciones problemáticas que requieran: usar números naturales de una, dos y más cifras (hasta el cien); determinar y comparar cantidades y posiciones; identificar regularidades en la serie numérica; leer, escribir y comparar números de una, dos y más cifras y operar con ellos.

Uso de las operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas con distintos significados, evolucionando desde procedimientos basados en el conteo a otros de cálculo. Sumas y restas sin dificultad.

Cálculos exactos y aproximados de números de una y dos cifras, eligiendo hacerlo en forma mental o escrita en función de los números involucrados.

Resultados de cálculos memorizados (sumas de iguales, complementos a 10) para resolver otros.

Situaciones problemáticas haciendo uso de monedas y billetes.

***EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA***

Uso de relaciones espaciales en espacios explorables o que puedan ser explorados efectivamente: describir en forma oral y gráfica trayectos y posiciones de objetos y personas para distintas relaciones y referencias.

El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas: comparar y describir figuras según su número de lados o vértices, presencia de bordes curvos o rectos.

Distintas magnitudes y elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones problemáticas que requieran: comparar y medir efectivamente longitudes, capacidades, pesos usando unidades no convencionales.

Uso del calendario para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones (mes en curso y día de la semana).

**IMPORTANTE**

**DE 2° A 6° GRADO**

**Fecha:** Viernes 18 de noviembre de 2016

**Horario:** De 13:00 a 16:30 horas

**Áreas a evaluar:** Prácticas del Lenguaje y Matemática

**ELEMENTOS NECESARIOS**

Cartuchera completa con lápiz negro, lapicera, regla, goma, colores, fibras o biromes de colores.

Elementos de geometría (transportador, compás, escuadra) para alumnos que ingresen a 4°, 5° y 6° grados.

**CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA**

Puntualidad: Concurrir con por lo menos veinte minutos de anticipación al horario fijado para el inicio.

***Presentación personal:***

Las niñas con pollera o pantalón largo oscuro (no calza ni jogging), camisa, zapatos, cabello peinado acorde a la ocasión.

Los varones con pantalón largo oscuro (no jogging), camisa, zapatos, cabello peinado y acorde a la ocasión.

**RESULTADOS**

Las devoluciones de los exámenes se realizarán a través de la Secretaría del Instituto, a partir del día martes 22 de noviembre de 2016.