**EJÉRCITO ARGENTINO**“2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional”

Liceo Militar General San Martín

***INGRESANTES A 3° GRADO 2017***

***ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE***

***EN RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL***

La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno.

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente: narraciones (textos ficcionales y experiencias personales), descripciones de objetos, animales y personas.

La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones, y la escucha atenta de textos similares producidos por los compañeros.

La renarración, con distintos propósitos, de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos.

La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar expresadas de manera clara y pertinente en el marco de las propuestas desarrolladas en el aula.

***EN RELACIÓN CON LA LECTURA***

La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos.

La lectura compartida: de cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios; poesías, coplas, adivinanzas, y otros géneros poéticos; y de textos no literarios como descubrimientos, historias de vida, notas de enciclopedia sobre diferentes contenidos que se están estudiando o sobre temas de interés para los niños, entre otros.

La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).

La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distintos tipos de letras) y de fragmentos de textos.

***EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA***

La escritura asidua de textos (narraciones de experiencias personales, cuentos, descripciones, cartas personales, esquelas) en forma autónoma

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto.

La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Inventario y empleo de palabras usuales. Uso del diccionario.

***EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA***

***(SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS***

El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?) o bien se refieren a las acciones que realizan (¿qué hacen?) algunos elementos de los textos, y la reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario.

La reflexión sobre el vocabulario: formación de familias de palabras (palabras derivadas de una raíz común), sinónimos y antónimos, aumentativos y diminutivos, en colaboración con el docente.

Concordancia: sustantivo y adjetivo; sustantivo y verbo.

El género y el número de las palabras.

El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto. El uso de mayúsculas después de punto. Signos de interrogación y de exclamación.

La duda sobre la correcta escritura de palabras y el descubrimiento, el reconocimiento y la aplicación de convenciones ortográficas propias del sistema (Ej.: bl, mp, que – qui, gue - gui, ge-gi, je-ji, güe- güi, etc.). Paradigmas vocálicos y consonánticos.

***ÁREA: MATEMÁTICA***

***EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES***

El reconocimiento y uso de los números naturales, designación oral y representación escrita. La organización del sistema decimal (unos, dieces, cienes y miles).

Uso números naturales de una, dos, tres (hasta el 1000) y más cifras: comparar cantidades y números, identificar regularidades en la serie numérica y analizar el valor posicional en contextos significativos al leer, escribir, comparar números de una, dos, tres y más cifras y al operar con ellos. Sumas y restas sin y con dificultad.

Situaciones problemáticas que requieran: usar las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con distintos significados.

Noción de doble y mitad, triple y tercio, cuádruple y cuarta parte.

Cálculos exactos y aproximados de sumas y restas con números de una, dos y tres cifras.

Exploración de relaciones numéricas y reglas de cálculo de sumas, restas y multiplicaciones y argumentación sobre su validez. Tablas numéricas. Multiplicación y división hasta el 5.

Elaboración de preguntas o enunciados de problemas, registro y organización de datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

***EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA***

Uso de relaciones espaciales en espacios explorables o que puedan ser explorados: interpretar y describir en forma oral y gráfica trayectos y posiciones de objetos y personas, para distintas relaciones y referencias.

El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas que requieran: construir y copiar modelos hechos con formas bi y tridimensionales, comparar y describir figuras y cuerpos según sus características (número de lados o vértices, la presencia de bordes curvos o rectos, la igualdad de la medida de sus lados, forma y número de caras).

La diferenciación de distintas magnitudes y la elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones problemáticas que requieran: comparar y medir efectivamente longitudes, capacidades y pesos usando unidades no convencionales y convencionales de uso frecuente. El metro, ½ metro, ¼ metro; el litro, ½ litro, ¼ litro y el kilogramo, ½ kilo, ¼ kilo. Uso del calendario para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones (meses, semanas y días). La hora exacta, media hora y cuarto de hora. Distintos relojes.

Sistema monetario argentino. Uso de monedas y billetes en sencillas situaciones problemáticas.

**IMPORTANTE**

**DE 2° A 6° GRADO**

**Fecha:** Viernes 18 de noviembre de 2016

**Horario:** De 13:00 a 16:30 horas

**Áreas a evaluar:** Prácticas del Lenguaje y Matemática

**ELEMENTOS NECESARIOS**

Cartuchera completa con lápiz negro, lapicera, regla, goma, colores, fibras o biromes de colores.

Elementos de geometría (transportador, compás, escuadra) para alumnos que ingresen a 4°, 5° y 6° grados.

**CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA**

Puntualidad: Concurrir con por lo menos veinte minutos de anticipación al horario fijado para el inicio.

***Presentación personal:***

Las niñas con pollera o pantalón largo oscuro (no calza ni jogging), camisa, zapatos, cabello peinado acorde a la ocasión.

Los varones con pantalón largo oscuro (no jogging), camisa, zapatos, cabello peinado y acorde a la ocasión.

**RESULTADOS**

Las devoluciones de los exámenes se realizarán a través de la Secretaría del Instituto, a partir del día martes 22 de noviembre de 2016.